|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  級別1, 單元9  我的衣服 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親愛的家長朋友們，  我們在今天的課上學習了談論衣服和外表的一些說法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(學生的姓名)* 想跟您分享一下我們所學的內容。  **詞彙:** 我們學習了有關衣物的表達方法，例如：*dress (裙子),* *pants (褲子),* 和 *T-shirt (T恤)*。  **文法:** 我們學對所有格提問，問衣服屬於誰，使用：***Are these your*** *shoes? (****這些是你****的鞋子****嗎****？)* ***Yes, they are. / No, they aren’t****. (****是啊，它們是的。/ 不是，它們不是****。)* 第二節文語法課上我們學對顔色提問，使用：***What color*** *is his/her hat?* ***It’s*** *blue. (他/她的帽子****是什麽顔色****？* ***它是****藍色。)*  / ***What color*** *are his/her eyes? (他/她的眼睛****是什麽顔色****？)* ***They’re*** *brown. (****它們是****褐色的。)*  **閱讀:** 我們讀的材料是關於一個稻草人。  **歌曲:** 本單元的歌曲是關於晾衣繩上的衣服。  **語音:** 我們練習的字母和發音有i (*big /大*)。  **視頻：**我們觀看了Look視頻裏來自不同國家的孩子講述他們的校服，這些國家有日本，南非和墨西哥。  **價值觀:** 我們看重衣物穿戴整潔。請您對孩子講講保持整潔的重要性，衣服保持潔淨幫助我們保持清潔和健康。  我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!  誠挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老師*) | |

**家庭活動**

請幫孩子在網上或雜誌上找他們喜歡的電視或電影裏的人物。讓孩子說說人物的衣服是什麽樣的，例如：She has a red shirt. (她有一件紅色的襯衫。) 如果您用的是雜誌，請幫孩子剪下來讓他/她寫幾句這個人物的外表是什麽樣的。